

Тема: Давайте познакомимся.

Цель: Создать благоприятную атмосферу общения в совместной деятельности взрослого и ребёнка. Познакомиться с ДОУ.

Материалы: Игрушка Зайчик, обруч, зонт, веселая детская музыка, заготовка «цветочная поляна», бумажные цветы, клей карандаш, зеленый маркер, мыльные пузыри.

Ход занятия.

Этап I. Организационный

Приветствие:

В зале ребят встречает психолог с игрушечным Зайчиком в руках и приглашает их на занятие.

- Здравствуйте, ребята! Давайте, знакомиться. Меня зовут (*психолог представляется*). А тебя как зовут? (*Психолог знакомится с каждым ребенком.*) Сегодня мы с вами вместе будем играть, рисовать, разговаривать. Сегодня помочь мне будет мой давний друг Ушастик.



Этап II. Мотивационный

1. Подвижная игра «Зайчики»

Проводится на ковре. Детям предлагается выполнять движения, о которых говорится в стихотворении.

Девочки и мальчики,
Представьте, что вы зайчики.
Раз, два, три, четыре, пять,
Начал зайнышка скакать.
Прыгал зайка целый день,
Прыгать Заиньке не лень.

Этап III. Практический

2. Игра «Солнышко и дождик»

Ушастик находит зонтик и просит детей сказать, для чего он нужен.

Психолог: Давай, Ушастик, прячься под зонтик, и вы, ребята, тоже прячьтесь, и дождик нам будет не страшен!

Ушастик: Ребята, когда я буду открывать зонтик, мы под него все будем прятаться. А как только зонтик закроется, мы будем снова бегать и прыгать по полянке. Понятно?

Психолог:

Тучка солнышко закрыла,
Наших деток намочила!
Ну-ка, все сюда бегом,
Вас накрою я зонтом!

Ушастик: Прячемся все под зонтик.

Психолог:

Тучка спряталась за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое, теплое, лучистое.

Ушастик: Дождик прошел, можно идти погулять!



3. Упражнение «Давай знакомиться»

Ушастик: Вы, побегали, устали:

Зайчиками поскакали

С зонтиком играли

Сядем дружно все в кружок.

Что тут у меня, дружок? (*Ушастик достает мяч*)

Мы будем катать мяч друг другу. К кому он прикатится, тот скажет громко свое имя.

Расскажет, как его зовут дома ласково, что он любит.

(*Психолог или зайчик показывают образец ответа* Ушастика: Меня зовут Ушастик.



3. Коллективная работа «Цветочная поляна»

На доске висит заготовка поляны. Рядом разложены заготовки цветов.

Психолог: Ребятки, а вы поможете нам посадить красивые цветы на полянку?

Посмотрите, какие у нас есть цветочки.

Ушастик: Выбирайте тот, который вам больше всего понравится. Давайте по очереди.

Даша, бери цветок, приклеивай, и нарисуй ему стебелек, пожалуйста. Вот какой цветок

Даша посадила! Кому, Даша, ты отдашь фломастер? *(Ребята по очереди приклеивают цветы.)*

Психолог: Замечательно, очень красивая полянка у нас получилась!



4. Игра «Мыльные пузыри»

Психолог: Ребята, хотите узнать любимое занятие Ушастика? Он вам скажет на ушко.

(Ушастик говорит первому ребенку на ушко, а далее дети по кругу повторяют его слова друг другу на ушко.) А потом мы все хором скажем, что это за занятие. *(«Пускать мыльные пузыри».)*

А давайте тоже попускаем мыльные пузыри. *(Психолог пускает мыльные пузыри, дети ловят.)*

Этап IV. Рефлексивный. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.

Ушастик интересуется у детей, что им понравилось больше всего. Потом с каждым прощается с помощью мяча.

Психолог вместе с детьми поет песенку:

Покатился, поскакал мячик по дорожке,

Прыг-скок, прыг-скок в *(имя ребенка)* ладошки.

До свидания, *(имя ребенка)* !

Дети прощаются с Зайчиком и психологом.