

Сценарий игрового сеанса для детей раннего возраста «Разбудим Мишку»

Задачи:

- Развитие эмоциональных отношений между детьми и взрослыми.
- Воспитание познавательной активности малышей, знакомство с сенсорными эталонами (размер, цвет)
- Формирование интереса к изобразительной деятельности
- Ознакомление родителей с приёмами сенсорного развития детей.

Материалы для игры – занятия: медвежонок (игрушка), колокольчики, плоскостные фигурки овощей и фруктов, цветные шарики, ведёрки, сундучок, матрёшки, изображение корзины на мольберте, салфетки, клеевые карандаши.

Вводная часть

Речевое упражнение «Здравствуйте»

Педагог:

- Ребята, давайте сегодня отправимся в лес. Там спит Мишка. Мы его разбудим. А поедем мы к нему на автобусе.

Упражнение «Едем на автобусе» («Автобус», муз. Е. Железновой).

Основная часть.

Педагог:

- Вот и приехали мы с вами в лес. А как красиво в лесу. На полянке ковёр из осенних листочков. Давайте соберём листочки. А теперь подуем на них и устроим листопад. Дети дуют на листочки и они разлетаются.

Листопад, листопад

Лисья жёлтые летят

Упражнение повторяется несколько раз. Посмотрите, у меня есть два ведёрка: красное и жёлтое. У кого красные листочки, положите их в красное ведёрко, у кого жёлтые – в жёлтое.



Звучит «колыбельная»: (муз. С. Разоренова). Педагог вместе с детьми находят спящего Мишку.

Педагог:

- Давайте его разбудим.

Дети хлопают в ладошки, топают ножками. Медведь не просыпается.

Педагог:

- Ничего не получается, крепко спит Мишка. Может быть его разбудят весёлые колокольчики.

Игра на музыкальных инструментах. Дети звенят в колокольчики.

Колокольчики, звените

Вы Мишутку разбудите



Мишка просыпается и здоровается с детьми. Затем предлагает заглянуть в его короб. Там дети находят Матрёшек. Дети вместе с родителями разбирают и



собирают матрёшек.

Затем Мишка предлагает поиграть ещё в одну игру. Педагог рассыпает из мешка цветные шарики: красные и жёлтые. Нужно собрать шарики и разложить их в ведёрки соответствующего цвета: красные в красное, жёлтые — в называя цвет



шарика.



Мишка:

- Что — то я проголодался, пока с ребятами играл.

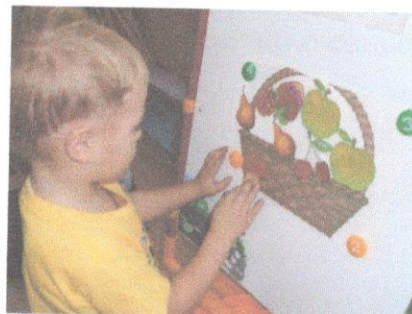
Педагог:

- Ребята, давайте соберём для Мишки фруктов и ягод, пусть полакомится.

Творческая деятельность

На столе приготовлены изображения фруктов и ягод, клеящие карандаши, салфетки. Взрослые помогают детям. Намазывают обратную сторону контура клеем и приклеивают на мольберт в корзинку.

Ищем фрукты, вишенки, для него, для Мишеньки



Дети вместе с педагогом рассматривают корзинку с угощением и называют, что любит кушать Мишка

Косолапый Мишутка
Ходит в новой шубке
Вперевалочку идёт,
Любит ягоды и мёд.
Мишка благодарит ребят и прощается с ними.
Игра – занятие заканчивается.

Родителям раздаются буклеты с консультацией «Сенсорное развитие малышей»